**Темы индивидуальных проектов для обучающихся**

**1. Предметная область «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык):**

1.1 Слова-паразиты, языковые вирусы.

1.2 Речевой этикет в разных профессиях.

1.3 Слова-символы в русском языке.

1.4 СМС - новый речевой жанр.

1.5 Звуки спорят: кто важнее?

1.6 Утерянные буквы русского языка.

1.7 История имѐн собственных.

1.8 Фразеологические обороты в нашей жизни.

1.9 Вы сказали «Здравствуйте».

1.10 Творцы языка словенского.

1.11 Роль церковнославянского языка в развитии современного русского языка.

1.12 Образ волка (лисы) в народных сказках и баснях Крылова.

1.13 Литература и мой край.

1.14 Фольклорная шкатулка.

1.15 Сказка ложь, да в ней намѐк.

1.16 Мы в зеркале пословиц.

1.17 Забытое временем и людьми (о забытых произведениях А.П. Гайдара).

1.18 Фольклор моей семьи.

1.19 Ожившие картинки (мультфильмы по прочитанному произведению).

1.20 Положительные и отрицательные герои в русских сказках.

1.21 Что такое Альбион и почему он туманный?

1.22 Почему англичане пишут Ливерпуль, а читают Манчестер?

1.23 Вчера Биг Бен, а сегодня?

1.24 Почему Бен, и почему большой?

1.25 Британский монарх, когда же у Вас День рождения?

1.26 Является ли Уэльс страной?

1.27 Сколько русских слов в английском языке?

1.28 Библейские пословицы в английском интернет-дискурсе.

1.29 Британское Рождество vs Православное Рождество.

1.28 Почему в Британии два раздельных крана для холодной и горячей воды? Как же нам умываться?

1.29 Рождественские традиции в Англии (рекламный проспект).

1.30 Достопримечательности Лондона.

1.31 Семейный альбом.

1.32 Портрет моей гимназии.

1.33 Пасха – традиции Англии и России.

1.34 Катя или Кэйт? Перевод имѐн собственных.

1.35 Как быстро запомнить английские слова?

1.35 Зачем нужна транскрипция.

**2. Предметная область «Математика и информатика» (математика):**

1.36 Математические курьѐзы: они существуют!

1.37 Софья Ковалевская: почему именно математика?

1.38 Напрасно думают, что ноль играет маленькую роль!

1.39 Оригами (геометрические составляющие).

1.40 Теория вероятностей для тех, кто помладше.

1.41 Замечательные числа.

1.42 Математические фокусы.

1.43 Линии в математике, и вне ее.

1.44 Старинные меры длины.

1.45 Старинные меры веса.

1.46 Любимый город в задачах.

1.47 Зачем нужна математика?

1.48 Мир в движении.

1.49 Физика вокруг нас.

1.50 Мир без трения.

1.51 Роль атмосферы в жизни Земли.

1.52 Роль Солнца в жизни Земли.

**3. Предметная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география):**

3.1 История моей семьи в истории города.

3.2 Какого роду, племени.

3.3 Знаменитые люди Старого Оскола.

3.4 Олимпийские игры: от древности до наших дней.

3.5 Кто придумал письменность?

3.6 Как природа способствует неравномерному развитию народов.

3.8 Что общего между древнегреческими и древнеримскими культурами.

3.9 Почему Риму удалось покорить всю ойкумену?

3.10 История парусных кораблей.

3.11 Положительные и отрицательные качества человека.

3.12 С чего начинается Родина…

3.13 Кому нужна моя помощь?

3.14 Мой личный герб.

3.15 Почему нам нужны другие люди.

3.16 Возможности свободного времени.

3.17 Семейная экономия.

3.18 География в домашнем холодильнике.

3.19 От чего Земля трясѐтся?

3.20 Географические образы: литературные и реальные.

3.30 Путешествие к центру Земли.

3.31 История одного открытия.

3.32 О чѐм говорят камни?

3.33 Правда и вымысел в произведениях Жюль Верна.

**4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (православная культура):**

4.1 Сырная седмица – подготовка к Великому посту или возрождение языческих традиций.

4.2 Русская сказка – отголоски язычества и свет христианства.

4.3 Богоявленский собор – главный храм Старого Оскола. История собора и его гибель.

4.4 Икона в доме: традиции и современность.

4.5 Владимирская икона Божией Матери – заступница Руси.

4.6 Иконы – невольницы музеев. Есть ли выход?

**5. Предметная область «Искусство» (музыка и изобразительное искусство):**

5.1 Можно ли улыбаться в «миноре»?

5.2 Терапевтический эффект колокольного звона.

5.3 Цветы любят слушать классику.

5.4 Чьи стихи музыкальнее?

5.5 Музыка в семье.

5.6 Музыкальная живопись и живописная музыка.

5.7 Народная игрушка – наследство прошлого.

5.8 Народные промыслы – быть или не быть?

5.9 Матрѐшка – символ России.

5.10 Одежда говорит о человеке?

5.11 Любить свой город, значит знать его промыслы.

**6. Предметная область «Естественно-научные предметы» (биология):**

6.1 Моѐ генеалогическое древо.

6.2 Край, в котором мы живѐм (флора и фауна).

6.3 По страницам Красной книги. Животные.

6.4 Лекарственные растения нашего края.

6.5 Амурский тигр.

**7. Предметная область «Технология»: (технология):**

7.1 Дизайнерские вещи своими руками.

7.2 Завтрак для всей семьи.

7.3 Вышивка – наследство от бабушки?

7.4 Связать или купить?

7.5 Лоскуток к лоскутку – будет пэчворк.

7.6 Какая каша самая полезная?

**8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**):

8.1 Почему у нас болит бок во время длительного бега.

8.2 Традиционные игры на Руси («Лапта»).

8.3 Нужна ли нам физическая культура.

8.4 Самый древний вид спорта.

8.5 Какие бывают мячи?

8.6 Огонь – друг или враг?

8.7 «Азбука» пешехода - знать каждому!

8.8 Здоровое питание – основа ЗОЖ.

8.9 Здоровью быть! Здоровым жить!

8.10 Природа, что ожидать от тебя?